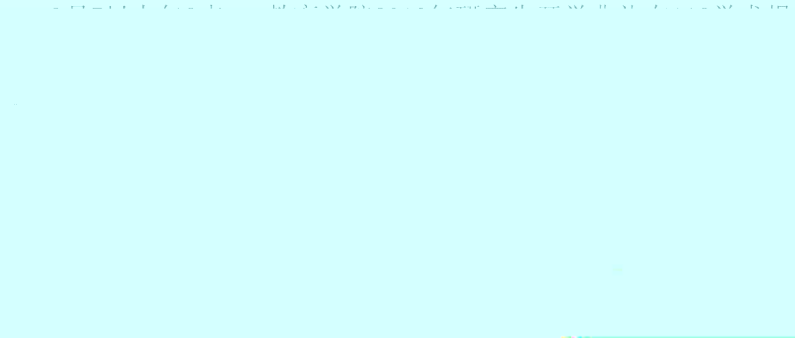




教育学院举行2010年研究生开学典礼



与大家分享了她的求学一年的经历与心得，并引用“仰望星空，脚踏实地”与各位新生共勉。教师代表蔺凯副教授

位新生珍惜学习机会，勇于担当民族赋予的使命，以天下为己任，做优秀的“研究生”、“北京大学研究生”和“北京大学教育学院研究生”。2010年教育学院共有95名研究生入学，其中硕士研宄生53名，博士研宄生42名。

教育学院圆满完成党委换届工作

5月18日，教育学院在112报告厅召开党员大会，进行换届选举工作。根据选举结果，并报经学校党委批准同意，产生了中共北京大学教育学院新一届委员会委员6名（按姓氏笔画为序）：文东茅、陈晓宇、尚雪松、陈宇光、程平野、程志鹏。新一届委员会将围绕学校党委中心工作，积极开展各项工作。

教育经济研究所被评为优秀研究基地

据教育部社科司函[2010]91号文件通知，根据《普通高校人文社会科学重点研究基地管理办法》，教育部社科司对高校人文社会科学重点研究基地在2008年-2009年期间对全国135个重点研宄基地进行了第二次综合评估，并出具评估综合报告及评估结果。北京大学教育经济研究所被评为“优秀研究基地”。

学术动态

北京以教育综合改革试点推动教育行政体制改革

5月12日上午，北京市委和市政府召开教育工作会议，总结回顾2009年教育工作，部署2010年工作任务。

会上，市委、市政府主要领导对教育工作取得的成绩给予肯定，并对2010年教育工作提出明确要求。

会上，市委、市政府主要领导对教育工作取得的成绩给予肯定，并对2010年教育工作提出明确要求。会议强调，要深入贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，深化教育体制改革，推动教育行政体制改革，提高教育质量和水平。要进一步加强和改进党的领导，为教育事业改革发展提供坚强保障。

温州教育综合改革试点启动 全面推进教育行政体制改革

5月12日上午，温州市委、市政府召开教育工作会议，总结回顾2009年教育工作，部署2010年工作任务。

会上，市委、市政府主要领导对教育工作取得的成绩给予肯定，并对2010年教育工作提出明确要求。

会上，市委、市政府主要领导对教育工作取得的成绩给予肯定，并对2010年教育工作提出明确要求。会议强调，要深入贯彻落实科学发展观，坚持以人为本，深化教育体制改革，推动教育行政体制改革，提高教育质量和水平。要进一步加强和改进党的领导，为教育事业改革发展提供坚强保障。

国际著名教育学者乌利希·泰希勒教授来我院做学术报告

4月23日下午，国际著名学者、德国卡塞尔大学高等教育研究中心乌利希·泰希勒（Ulrich Teichler）教授访问北京大学教育学院，并为与会师生三十余人作了题为“Links between Study, Competences and Work of University Graduates”的专场学术报告。北京大学教育学院教授、北京大学德国研究中心主任陈洪捷主持了这

“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”中国—芬兰高等教育论坛隆重举行

4月26日至27日，主题为“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”的中国—芬兰高等教育论坛在北京隆重举行。本次论坛由中国北京工业大学、北京大学、芬兰坦佩雷大学和赫尔辛基大学联合举办，由北京工业大学高等教育研究所与北京大学教育学院承办。北京大学副校长张国有教授参加了开幕式。论坛期间，教育部

“学习”的新型课程组织方式并没有实现其允诺，报告者还对对以往“量化—结构”的研究视角进行了批判性反思。

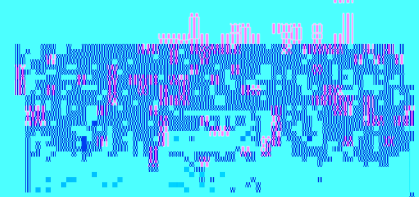
Holatta教授，北京大学教育学院国际高等教育研究中心主任马万华教授和阎凤桥教授等，分别围绕论坛主题进行了专题演讲，发言引起与会代表的热烈讨论。

2010“教育技术前沿”暑期学校顺利结业

7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，分别来自全国各地64所各级各类高校、企事业单位，主要是研究生和青年教师（约占30%左右），也包括少量高年级本科生和企业人员。在为期两周的课程中，暑校先后邀请了14位校外学者（含3名海外学者，其中2名海外学者通过网络



授课。暑校期间，学员们不仅聆听了专家学者的精彩报告，还参加了形式多样的互动交流活动。在结业典礼上，北京大学领导对学员们的积极参与和辛勤付出表示衷心感谢，并祝愿大家在各自的工作岗位上取得优异成绩。



教育技术前沿暑期学校顺利结业

2010年7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本次暑期学校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究、信息技术与课程整合、高等教育信息化、企业数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次暑期学校正式录取学员110名，分别来自全国各地64所各级各类高校、企事业单位，主要是研究生和青年教师（约占30%左右），也包括少量高年级本科生和企业人员。在为期两周的课程中，暑校先后邀请了14位校外学者（含3名海外学者，其中2名海外学者通过网络授课。暑校期间，学员们不仅聆听了专家学者的精彩报告，还参加了形式多样的互动交流活动。在结业典礼上，北京大学领导对学员们的积极参与和辛勤付出表示衷心感谢，并祝愿大家在各自的工作岗位上取得优异成绩。

